

# 关于申报 2022 年度“教育领域融合出版知识挖掘与服务重点实验室”开放课题（第一批）的通知

全国各院校：

为深化信息技术与教育教学融合创新，推进教育信息化新领域新模式，加快推进教育数字转型和智能升级，立足于重点实验室定位，研究教育领域的专业知识挖掘与发现，创新知识服务模式，推动教育融合出版数字化转型，更好的服务于教师教学、科研及学生学习，“教育领域融合出版知识挖掘与服务重点实验室”（以下简称“实验室”）设立 2022 年度开放课题，现就课题立项申报有关事项通知如下：

## 一、申报及实施工作的组织

1. 资助力度：项目分为一般性课题和重点课题：一般性课题资助经费为 1 万元人民币，重点课题资助经费为 2~5 万元人民币；
2. 研究期限：1 年；
3. 申报条件：申报主体包括相关高等院校、高职院校、公共图书馆；课题申报人参考“第四条、申报办法”，在要求时间内填写《课题立项申请书》并报送。
4. 立项评审：由“实验室”学术委员会组织立项评审，评审结果为“通过”和“不通过”；评审通过后，课题申请人与实验室签订立项协议，并完成开票拨款等后续操作；
5. 项目实施：课题负责人按立项协议展开项目研究。项目资助的研究成果发表时须署实验室名称——“出版业科技与标准重点实验室：教育领域融合出版知识挖掘与服务重点实验室资助(课题编号)”；

6. 项目验收：在研究期限内，申报人提供研究成果，由“实验室”学术委员会组织对成果进行验收，验收结果分为“合格”或“不合格”。项目验收结果在“实验室”网站公示。

## 二、选题方向

选题类型包括应用研究、推广示范和理论研究；涉及的学科和专业包括：“智能制造”“工业互联网”“计算机科学与技术”“软件工程”“图书情报与档案管理”“新闻传播学”“出版”“外语”“学前教育”等，推荐上述学科的交叉、融合应用，申报人也可在重点实验室研究范围内自主选题。

### 参考选题方向：

1. 用于教学和实验、实践、实训等场景的数字资源、教学案例建设及示范应用；
2. 数字资源共建共享研究及示范应用；
3. 知识加工、知识挖掘或知识发现相关研究；
4. 数字时代历史文献的保存与保护研究或示范应用；
5. 数字校园环境下的学术资源共享与集成研究；
6. 创新知识服务模式，提高服务效益和用户满意度的示范应用；
7. 注重用户体验，提高馆藏资源利用率和服务效率的创新方法和成果；
8. 拓展信息服务领域，将数字信息服务，嵌入教学和科研过程，开展学科化服务，根据需求积极探索开展新服务的成功案例；
9. 应用创新的方法参与学校人才培养工作，提高学生信息素养，发挥第二课堂的作用；

10. 有关知识产权的国内外研究，保护案例和示范成果；
11. 信息技术与外语教学融合研究及应用；
12. 基于信息技术的新形态外语教学资源开发与建设。

### 三、申报条件

1. 课题研究负责人应具有中级以上（含中级）职称或硕士以上（含硕士）学位，有一定研究成果；
2. 申报单位应支持课题研究，为课题研究提供必要的研究环境。

### 四、申报办法

1. 课题申报人填写《课题立项申请书》（见附件）；
2. 课题申报人最晚于2022年9月10日提交《课题立项申请书》，逾期不予受理，纸质文件并加盖单位公章和电子文件各一份。

邮寄地址：北京市海淀区双清路学研大厦 C301

邮编：100084

电子邮箱：wenyh@tup.tsinghua.edu.cn

联系人：温老师 13801323579

附件《课题立项申请书》

教育领域融合出版知识挖掘与服务重点实验室

2022年2月28日

